

دور ادارة المعرفة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة



بروفيسور علام النور عثمان أحمد

رئيس المنظمة العالمية للتنمية المستدامة (wasd.org.uk)

مدير معهد الشرق الأوسط للاقتصاد المبني على المعرفة (mekei.org)

مدير مبادرة الجامعات وأهداف التنمية المستدامة (sdgsuniversities.org)

مؤسس منصة السودان للمعرفة (sudanknowledge.org)

استاذ ادارة المعرفة والتنمية المستدامة (allamahmed.org)



رشة عمل حول دور التقنيات الناشئة في خدمة أهداف التنمية المستدامة
المنظمة العربية للتنمية الصناعية والتقييس والتعدين

لندن – المملكة المتحدة

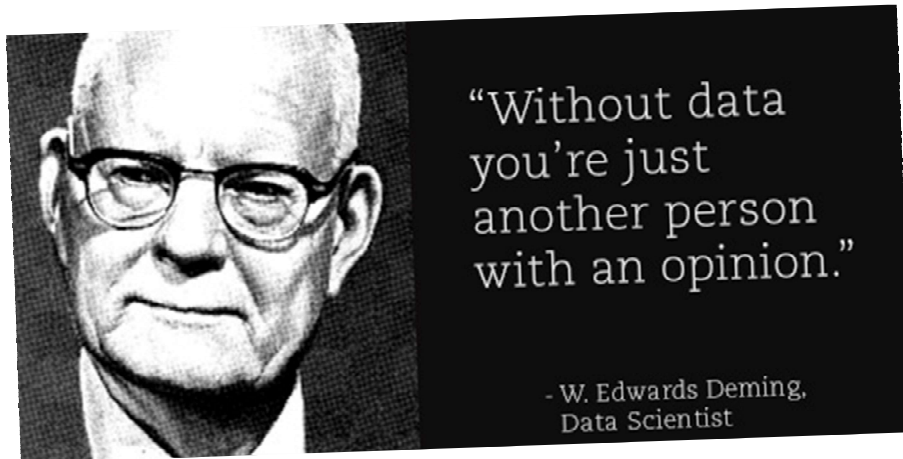
8 ديسمبر 2021

In the post Covid-19 era, in a diversely *complex and fast-changing world*. **Business as usual will not suffice**. Countries need to be re-focused in order to become *more sensitive and responsive to the real challenges of sustainable development* by helping their nations achieve the United Nations 17 Sustainable Development Goals (SDGs).



- مقدمة
- التنمية المستدامة وأهداف التنمية المستدامة
- ما هي المعرفة و ما هي إدارة المعرفة؟
- دور إدارة المعرفة
- التحديات والفرص
- الأقتصاد المبني علي المعرفة
- خاتمة

Data Sources



1. World Bank (98-)



2. UNDP – HDR (80-)



3. UNESCO – SYB (99-)



4. INSEAD – GII (11-)



5. WHO – WHR (98-)



6. United Nations (98-)



7. GCR (06-)

- Data (IMF, UN World Bank, UNESCO) is not available for every country and in some cases not completed.
- Most of the figures are likely to be underestimates, therefore, this should be an urgent call to action.



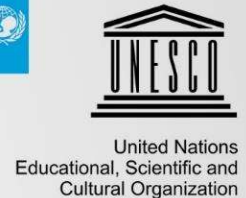
Cairo University



THE UNIVERSITY OF THE WEST INDIES
ORIENS EX OCCIDENTE LUX



YOUTH
GLOBAL FORUM



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNITED NATIONS
INDUSTRIAL DEVELOPMENT ORGANIZATION



THE AFRICAN CAPACITY
BUILDING FOUNDATION | FONDATION POUR LE RENFORCEMENT
DES CAPACITÉS EN AFRIQUE



جامعة الملك فهد للبترول والمعادن
King Fahd University of Petroleum & Minerals

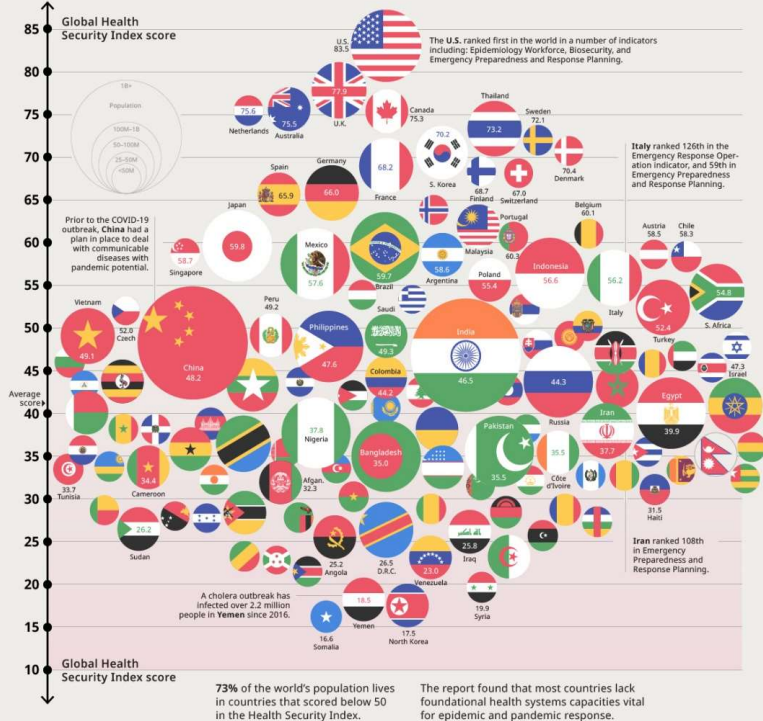
Ranking Global Pandemic Preparedness

This pre-COVID-19 report found that no country was truly prepared to manage a pandemic



Here's how countries scored in terms of health security:

Countries with a population of over 5 million



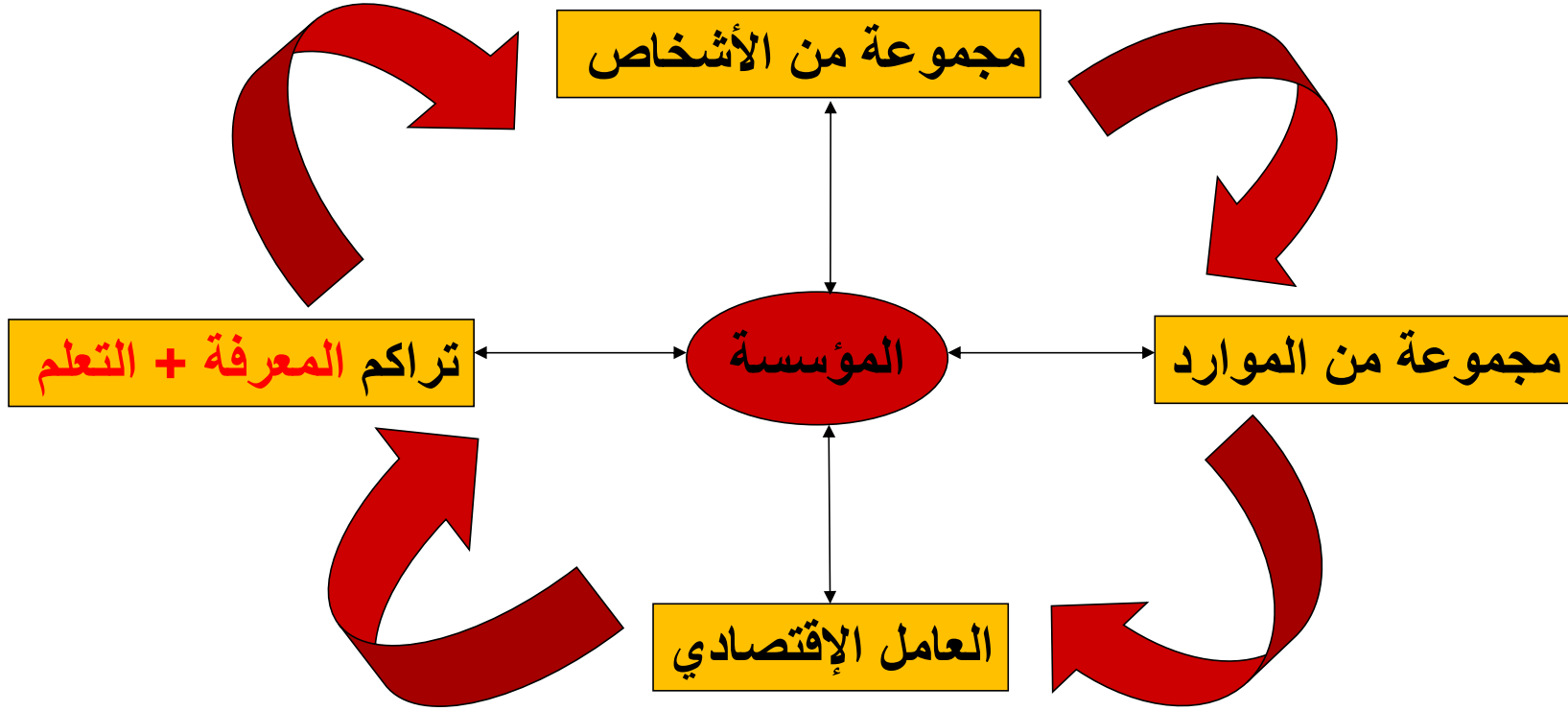
الصناعة

المعلوماتية

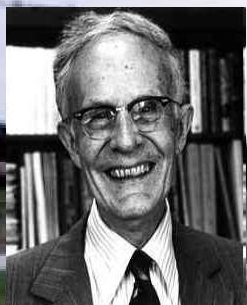
العولمة



ما هي المؤسسة؟



لا يعد أي تحليل مكتمل ما لم يأخذ في الاعتبار جميع هذه الجوانب في آن واحد!



The man who farms as his forefathers did cannot produce much food no matter how rich the land or how hard he works.. technical change is the critical factor in raising productivity and the role of the government is to promote technical change

**-Theodore W. Schultz, *Transforming Traditional Agriculture*, 1964
Nobel Economics Prize Laureate**



“No Progress in our Economy WITHOUT Science.....CLOSING the PRODUCTIVITY GAP and raising Britain’s productivity performance will mean MORE JOBS and HIGHER LIVING STANDARDS in the future...” Tony Blair – 2000, Biotechnology Conference

القواعد العالمية للعمل تغيرت

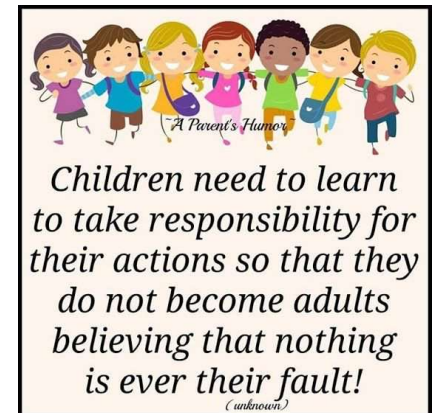
- من أسس الهيكلية إلى أسس المعرفة
- من الإجراءات و السيطرة و الامتثال إلى تمكين الأفراد و المشاركة



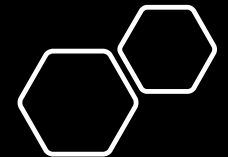
التَّائِمَةُ الْمُسْتَأْمَةُ

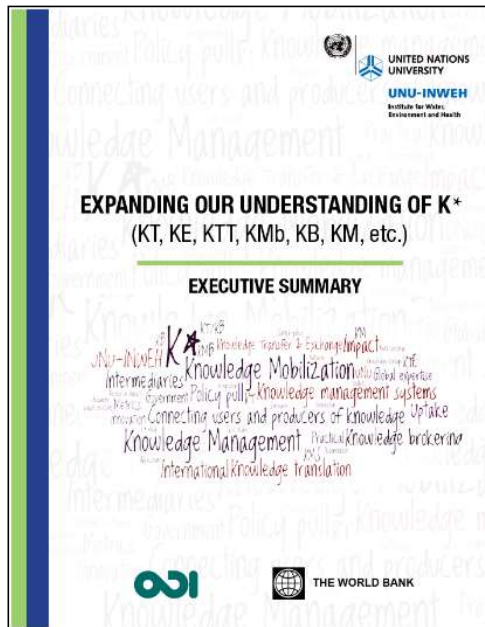
Sustainability Journey in the United Nations (1972-)

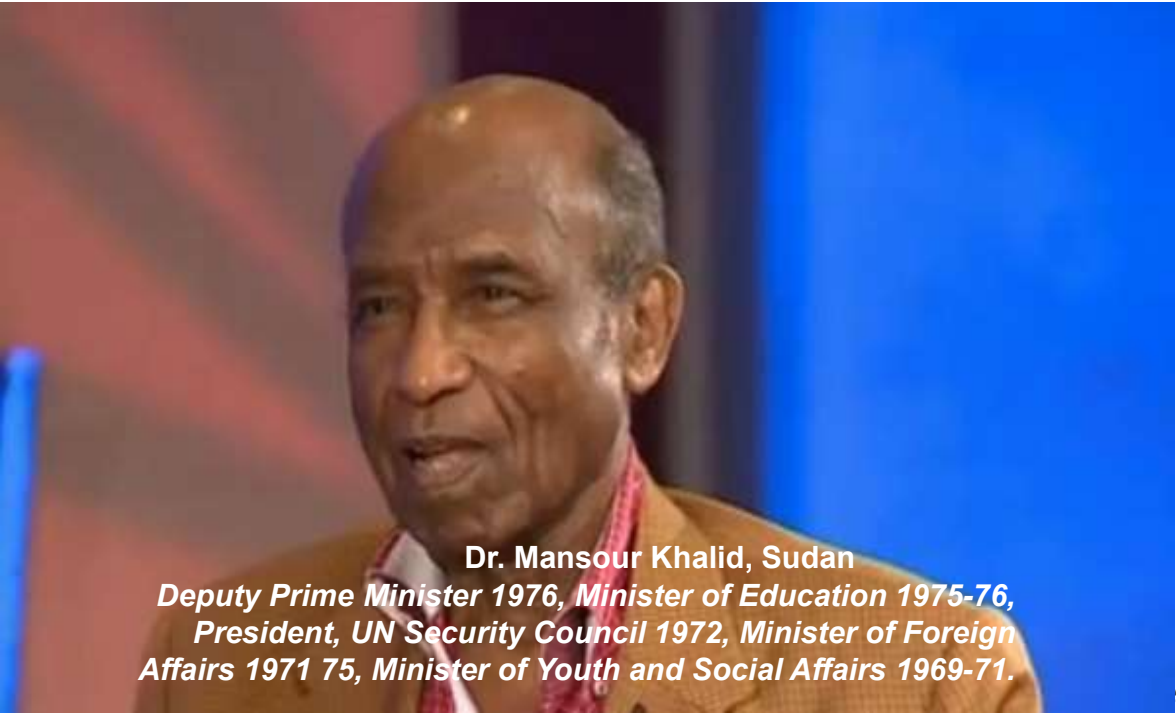
1. **Report of the United Nations Conference on the Human Environment A/CONF.48/14/Rev.1**
Stockholm, Sweden, June 1972.
2. **The Vancouver Declaration on Human Settlements**, United Nations Conference on Human Settlements A/CONF.70/15, June 1976, Vancouver, Canada.
3. **The Vancouver Action Plan**, United Nations Conference on Human Settlements A/CONF.70/15, June 1976 Vancouver, Canada.
4. **Our Common Future, Chapter 9, The Urban Challenge, World Commission on Environment and Development A/42/427, June 1987, Geneva, Switzerland.**
5. Agenda 21, Chapter 7, Promoting Sustainable Human Settlements Development, United Nations Conference on Environment and Development A/CONF.151/26 (Vol. I), June 1992, Rio de Janeiro, Brazil.
6. **47/180, United Nations Conference on Human Settlements (Habitat II)**, General Assembly Resolution A/RES/47/180, December 1992, New York, USA.
7. **The Habitat Agenda: Chapter IV, Global Plan of Action**, United Nations Conference on Human Settlements (Habitat II) A/CONF.165/14, June 1996, Istanbul, Turkey.
8. **S25/2, Declaration on Cities and Other Human Settlements in the New Millennium**, General Assembly Resolution A/RES/S-25/2, June 2001, New York, USA.



“Development that meets the needs of the present without comprising the ability of future generations to meet their own needs..”





Human	Economic Growth	Poverty
 Dr. Mansour Khalid, Sudan <i>Deputy Prime Minister 1976, Minister of Education 1975-76, President, UN Security Council 1972, Minister of Foreign Affairs 1971-75, Minister of Youth and Social Affairs 1969-71.</i>		
	Sustainable Population Levels	Conversation

- SD is not just about the environment!
- SD ...is not another form of foreign aid (although strongly linked).
- Neither developed countries nor DCs can cope effectively with sustainability problems in isolation. Heterogeneity, uniqueness and diversity of countries.
- No single definition necessarily fully captures the concept....be clear!



the faces of KA



WORLD SUSTAINABLE DEVELOPMENT Outlook 2007

The World Sustainable Development Outlook series has been developed to provide an overview of sustainable development, to discuss why it is important and to provoke forward thinking on the development of a more coherent approach to solving global problems related to sustainability through science and technology. In doing so, a holistic approach is used to critically examine the interrelationship between the natural, governmental, economic and social dimensions of our world and how science and technology can contribute to solutions.

This is a truly global source book, which is reflected in the varied national and cultural origins of the contributors, as well as the topics and case studies covered. Each year a different theme will be covered. The theme of World Sustainable Development Outlook 2007 is the different dimensions of knowledge and technology management in the new era of information revolution and how they relate to sustainable development.

Rapid innovation in information and communication technologies (ICTs) is clearly reshaping the world we live in. Countries are increasingly judged by whether they are information-rich or information-poor. It is estimated that 30–40% of the world's economic growth and 40–50% of all new jobs will be IT-driven. Education and knowledge are the chief currencies of the modern age, and can also be a strategic resource and a lifeline for sustainable development. Yet, in Africa, millions of people have never made a telephone call.

The technological gap between developed and developing countries (DCs) is likely to widen further with the rapid expansion of the internet and the speedy transition to digitalisation in the West. The impacts on DCs may include an increase in the so-called brain drain and growing dependence on foreign aid of a different kind — knowledge aid. There are fears that knowledge imperialism is already with us.

What is clear is that most of the technological innovations in ICTs are Western-designed and fail to address the needs of the most disadvantaged. The interest of industrialised countries in the use of ICTs in DCs has largely been more concerned with the profitability of their own business enterprises than with any broader goals concerning the development of the host countries. DCs face the challenge of either becoming an integral part of the knowledge-based global economy or the very real danger of finding themselves on the wrong side of the digital divide. Successful management in the new millennium requires developing new methods and approaches to meet the challenges and opportunities of this information revolution while at the same time fostering sustainable development.

Adopting a holistic approach, this book aims to critically examine the interrelationship between these different issues in order to reach solutions and a consensus for a better future, taking into account a variety of international, institutional and intellectual perspectives. It uses case and country studies in technological innovation and experience so that lessons in effective management of ICTs can be learned from successful initiatives, ideas and innovations.



Azlewood's Mill
Nursery Street, Sheffield S3 8GG, UK
Tel: +44 (0)114 581 3475
Fax: +44 (0)114 282 1475
sales@greenleaf-publishing.com
www.greenleaf-publishing.com



WORLD SUSTAINABLE DEVELOPMENT OUTLOOK 2007

AHMED

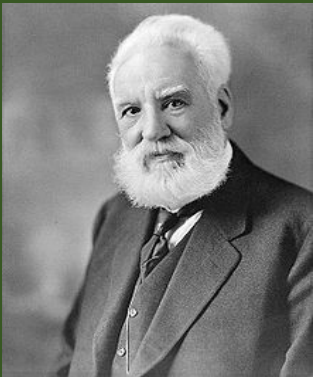


WORLD SUSTAINABLE DEVELOPMENT Outlook 2007

KNOWLEDGE MANAGEMENT
AND
SUSTAINABLE DEVELOPMENT
IN THE 21ST CENTURY

EDITED BY ALLAM AHMED, UNIVERSITY OF SUSSEX, UK

Innovation – INVENTION





SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

17 GOALS TO TRANSFORM OUR WORLD



المعرفة و أدارتها

You can look here

here

and here

...but they don't all agree



ما هي المعرفة

المعرفة هي مصدر للثروة:
تطبق على المهام المعروفة بمانقوم به
فتصبح ذات إنتاجية.
تطبق على المهام الجديدة فتصبح ابتكار.

بيتر دراكر فرديناند
واحد من المفكرين والكتاب الأكثر شهرة وتأثيرا في
موضوع نظرية الإدارة

هل تعرف ما تملكه من ثروة معرفية؟

الموارد (تقرير
عن التنمية
العالمية، 1998)

الأدوات، الأصول
(وينتر، 1987)

العملة (لابورت،
2003)

المنتج (موكير،
2002)

عامل الإنتاج
(السهم، 1971)

الميزة التنافسية
(بويسوت،
1998)

القيمة (كروغ
وآخرون، 2000)

الخادم، السيد
والسلاح (عنان،
2005)

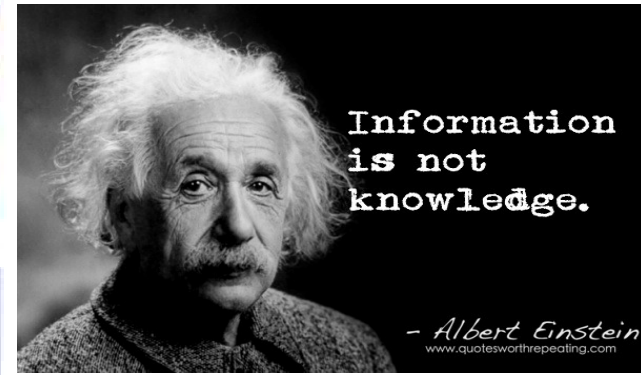
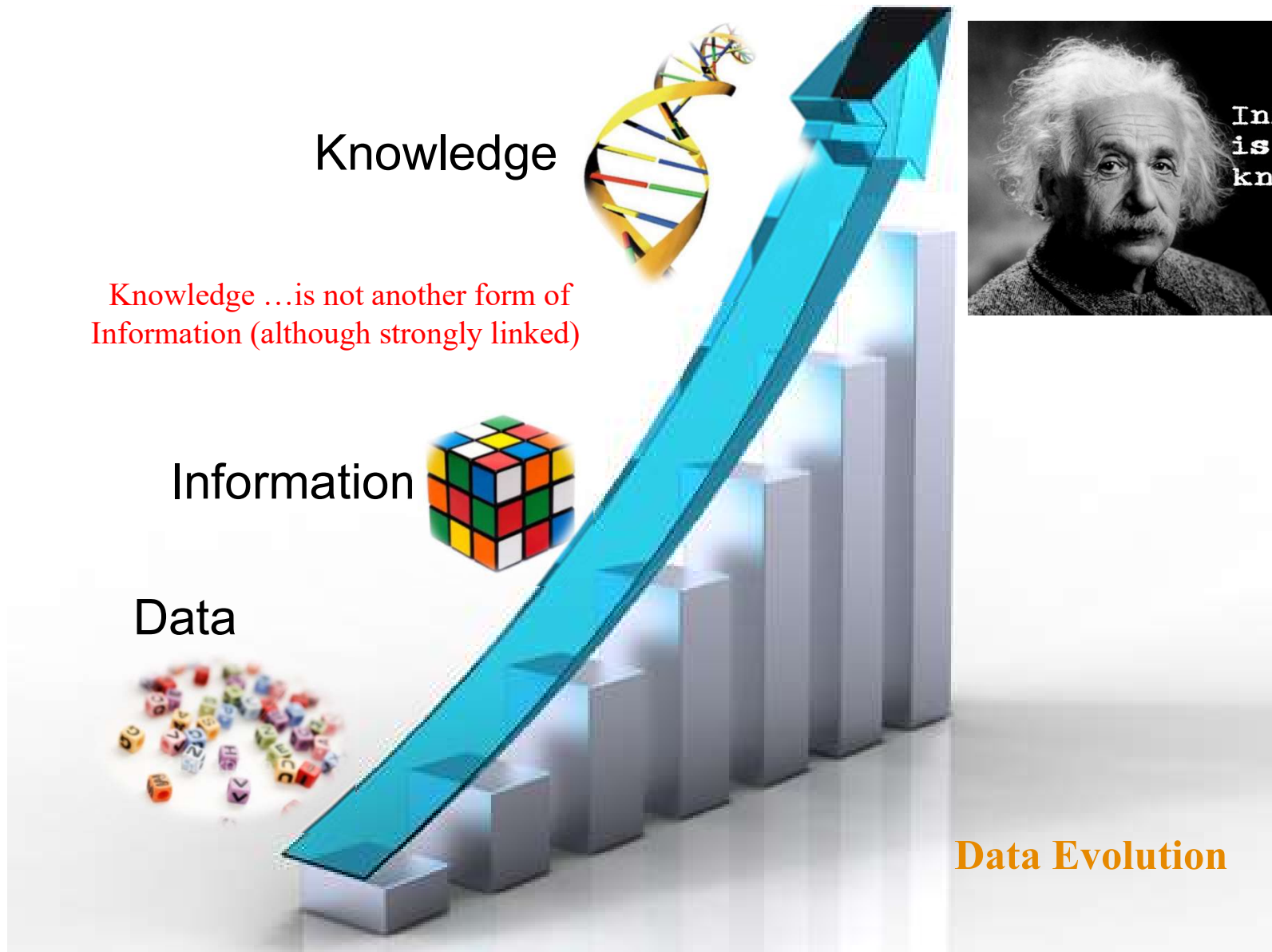
النظام (الدولية
والمحلية)

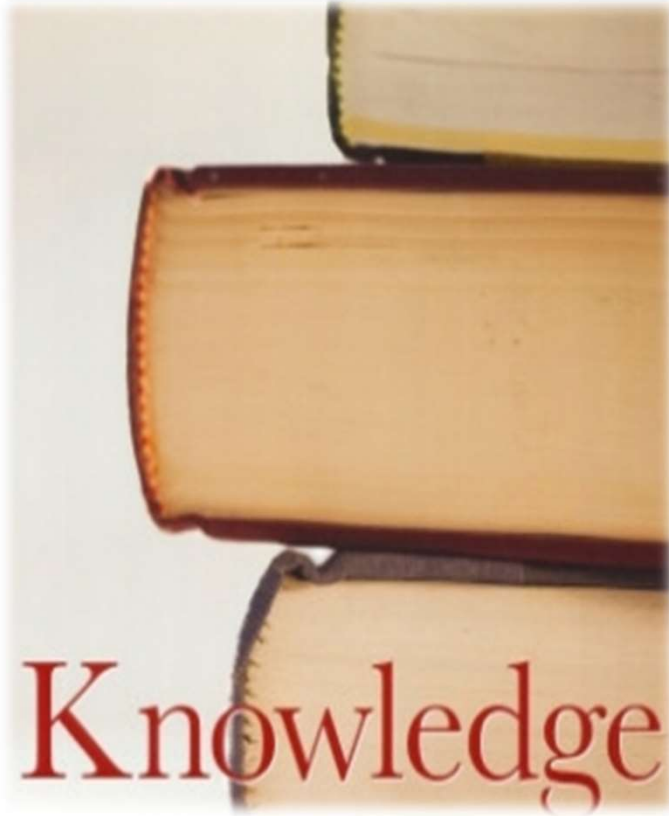
المنبع (ليونارد،
1995)

Knowledge Management

KM is about building organisational intelligence by enabling people to improve the way they work in capturing, sharing, and using knowledge. It involves using the *ideas and experience of employees, customers and suppliers to improve the organisation's performance*. Building on what works well leads to better practice, strategy and policy.

إدارة المعرفة... هي السلوك والمعايير والحلول التي تستخدم لجمع وإدارة ونشر واستثمار المعرفة ضمن مؤسسة ما.





هل يمكننا إدارة المعرفة ؟

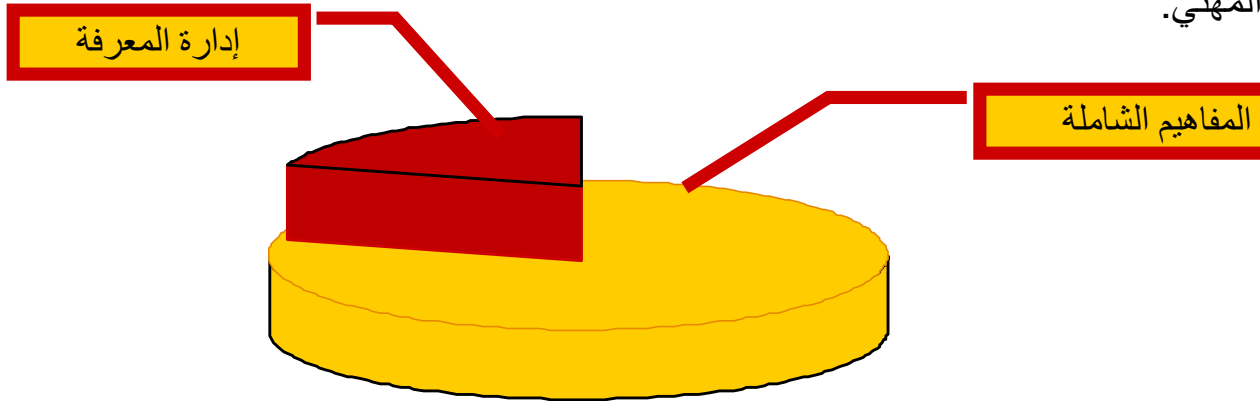
"لا يمكنك إدارة المعرفة - لا يمكن لأحد. ما يمكنك القيام به هو إدارة البيئة التي يمكن أن تنشأ بها المعرفة أو أن يتم اكتشافها أو تلقيها والمشاركة بها أو التحقق من صحتها ونقلها واعتمادها أو تكييفها وتطبيقها".

كريس كوليسون وجيف برسل (2004)
تعلم الطيران: إدارة المعرفة العملية من قبل منظمات القيادة والتعلم

إدارة المعرفة ليست "المعرفة" فقط بل
أيضا "إدارتها" !

ما هي إدارة المعرفة؟

- تجميع وتنظيم وحفظ المعلومات والخبرات من العاملين والأفراد والمجموعات في المؤسسة بحيث تكون متاحة لجميع الموظفين للاستفادة منها
- عملية تحويل المعلومات والأصول الفكرية إلى موارد إستراتيجية
- **إدارة المعرفة...** هي السلوك والمعايير والحلول التي تستخدم لجمع وإدارة ونشر واستثمار المعرفة ضمن مؤسسة ما. تهدف إلى توفير الآليات والأنظمة التي تسهل عليك تبادل المعلومات المفيدة للارتقاء بمهاراتك الوظيفية وتحقيق التطور والنجاح على المستوى المهني.



إدارة المعرفة **ليست** وظيفة من تكنولوجيا المعلومات تعطى لمدير تقنية المعلومات

إدارة المعرفة هي جزء من "استراتيجية عمل"
المنظمة، "تكنولوجيا المعلومات"، وأقسام إدارة
الموارد البشرية "

(الديكوت، ماكجريفن & فيرلي 2006)



أعلى وأسفل مدونة مدير تقنية المعلومات

إدارة المعرفة هي **ليست** قواعد البيانات والمستودعات المركزية للبيانات.

لا تزال الناس لا تشارك

إدارة المعرفة **لا يمكن** أن تحل من خلال شراء
البرنامج او النظام المناسب



تدور إدارة المعرفة حول استراتيجية
الأعمال والأشخاص، العمليات والتكنولوجيا



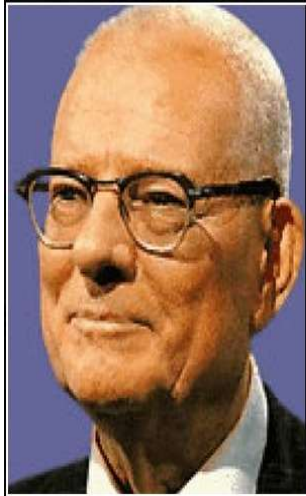
وسائط التواصل الاجتماعي (ويكي، المدونات، أر إس
إس) هي **ليست** سبب نجاح إدارة المعرفة ... !!

الوسائط الاجتماعية هي مجرد
أداة ...

مؤكد أنها أسهل وأكثر تفاعلية
- ولكنها لن تضمن جمهور
على حد سواء.

دور الإدارة المعرفة

إدارة المعرفة تمكّنك من أداء وظيفتك بطريقة أفضل



Eighty-five percent of the reasons for failure are deficiencies in the systems and process rather than the employee. The role of management is to change the process rather than badgering individuals to do better.

— W. Edwards Deming —

AZ QUOTES

المشاركة في تبادل
خبراتك مع بقية الزملاء
في المؤسسة

توفير وجمع المعلومات
والآراء من العملاء
والموردين

التعلم من الزملاء
والفعاليات السابقة
والطرق المثلى في
الأداء

تقييم المعلومات
الأساسية والمقتبسة من
التقارير والخطط
والتحليلات

التواصل مع أشخاص
جدد وذوي خبرات
متعلقة بمجالك

تحسين نوعية الخدمات

تطوير المهارات وكفاءة
الأداء

مواكبة التوسع

Foster the reuse of intellectual capital

Enable better decision making

Eliminate redundant effort

Avoid repeating past mistakes

Advantage of what others already know

Create the conditions for innovation

أمثلة على نجاحات إدارة المعرفة على مستوى العالم

- (2005) تأثير إيجابي على تحسين الأداء في الشركات المتعددة الجنسيات في ألمانيا.
- (2002) تحسين نوعية العمل، والكفاءة التنظيمية، وتحسين عملية صنع القرار، الوصول إلى أحدث المعلومات ورضا العملاء في ماليزيا.
- (2001) تأثير إيجابي في زيادة رضا العملاء وزيادة الأرباح للمؤسسة في الكويت.
- (2007) يعتمد اقتصاد دولة الإمارات العربية المتحدة اعتمادا كبيرا على النفط و لذا أوصى تقرير البنك الدولي - (1998- 1999) بضرورة قيام الحكومة بتنويع الموارد الاقتصادية والتوجه نحو الاقتصاد المستدام المبني على المعرفة الذي سيقوم بتحسين حياة سكان الدولة بطرق مختلفة. مشروع مشاركة

دائرة الشؤون البلدية
DEPARTMENT OF MUNICIPAL AFFAIRS
بلدية المنطقة الغربية
بلدية مدينة العين
بلدية مدينة أبوظبي
WESTERN REGION MUNICIPALITY
AL AIN CITY MUNICIPALITY
ABU DHABI CITY MUNICIPALITY



Roland Berger
Strategy Consultants



I&DeA
improvement and development agency



Innovation and Technology



NOVARTIS



PHILIPS



أهمية إدارة المعرفة في تحقيق التنمية المستدامة

- من أكثر 25 أداة مفضلة لإدارة المؤسسة.
- زيادة التواصل بين الموظفين والأفراد.
- تمكين المستخدمين من الوصول إلى آخر وأحدث الأخبار والمعلومات الداخلية والخارجية.
- تعاني المؤسسات التي تفضل عدم ربط إدارة المعرفة بالاستراتيجية من انخفاض الأرباح والعملاء.
- تقوم إدارة المعرفة بتمكين المؤسسات من تحقيق ميزة تنافسية ، والتركيز على العملاء وتحسين العلاقات بين الموظفين والتطوير والابتكار وخفض التكاليف .

Data Science for sustainability

1 NO POVERTY

Spending patterns on mobile phone services can provide proxy indicators of income levels

2 ZERO HUNGER

Crowdsourcing or tracking of food prices listed online can help monitor food security in near real-time

3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING

Mapping the movement of mobile phone users can help predict the spread of infectious diseases

4 QUALITY EDUCATION

Citizen reporting can reveal reasons for student drop-out rates

5 GENDER EQUALITY

Analysis of financial transactions can reveal the spending patterns and different impacts of economic shocks on men and women

6 CLEAN WATER AND SANITATION

Sensors connected to water pumps can track access to clean water

7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY

Smart metering allows utility companies to increase or restrict the flow of electricity, gas or water to reduce waste and ensure adequate supply at peak periods

8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH

Patterns in global postal traffic can provide indicators such as economic growth, remittances, trade and GDP

9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE

Data from GPS devices can be used for traffic control and to improve public transport

10 REDUCED INEQUALITY

Speech-to-text analytics on local radio content can reveal discrimination concerns and support policy response

11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES

Satellite remote sensing can track encroachment on public land or spaces such as parks and forests

12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION

Online search patterns or e-commerce transactions can reveal the pace of transition to energy efficient products

13 CLIMATE ACTION

Combining satellite imagery, crowd-sourced witness accounts and open data can help track deforestation

14 LIFE BELOW WATER

Maritime vessel tracking data can reveal illegal, unregulated and unreported fishing activities

15 LIFE ON LAND

Social media monitoring can support disaster management with real-time information on victim location, effects and strength of forest fires or haze

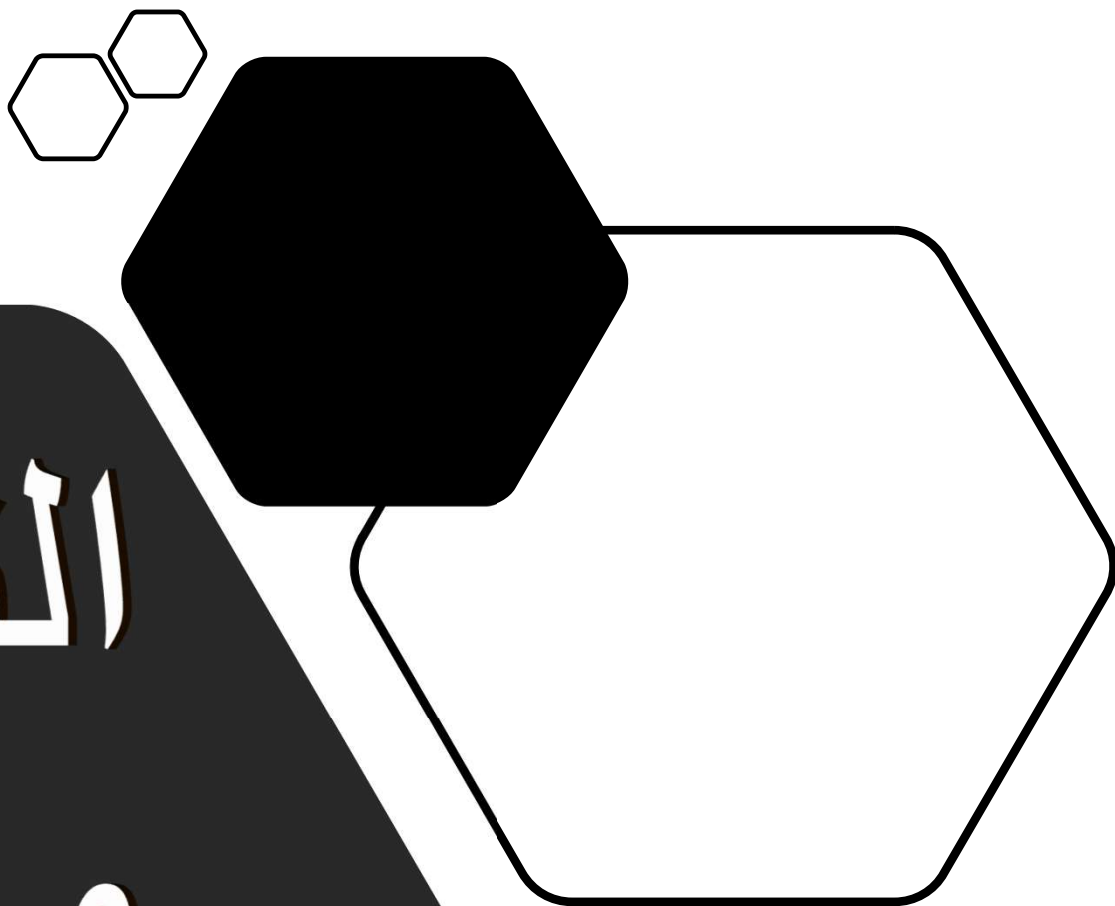
16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS

Sentiment analysis of social media can reveal public opinion on effective governance, public service delivery or human rights

17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS

Partnerships to enable the combining of statistics, mobile and internet data can provide a better and real-time understanding of today's hyper-connected world

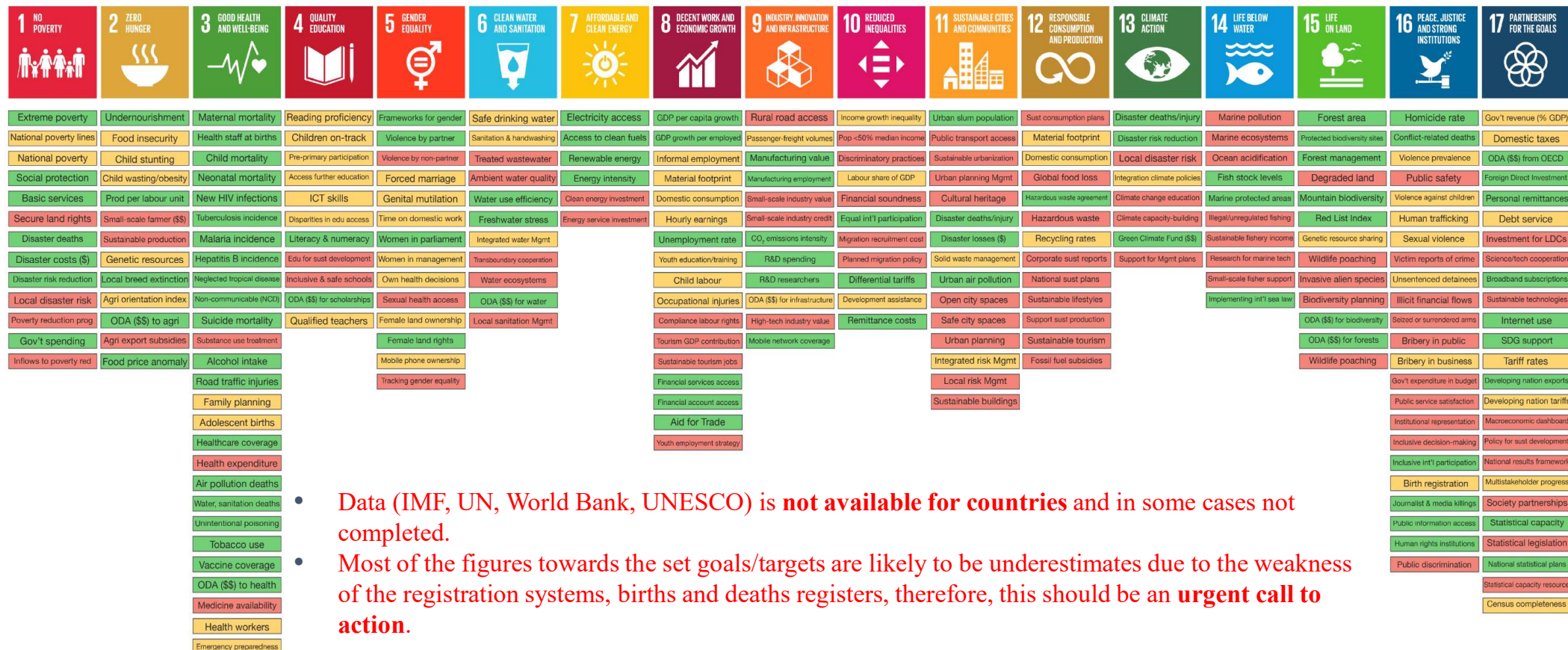
التحديات والفرص



All 232 SDG Indicators: What data is available?

This visualization shows for which of the 230 *Sustainable Development Goals (SDGs) Indicators* data is available at **SDG-Tracker.org**.

-  = Indicators for which recent global official metrics are available, or for which alternative good-quality cross-country source are available (e.g. estimates from independent research institutes).
-  = Indicators that do have official metrics, but for which available data is very incomplete or outdated. Yellow boxes also mark Indicators for which there are no official metrics, but for which closely related estimates are available that allow informative but imperfect monitoring.
-  = Indicators for which – to the best of our knowledge – global monitoring is not currently possible.



- Data (IMF, UN, World Bank, UNESCO) is **not available for countries** and in some cases not completed.
- Most of the figures towards the set goals/targets are likely to be underestimates due to the weakness of the registration systems, births and deaths registers, therefore, this should be an **urgent call to action**.

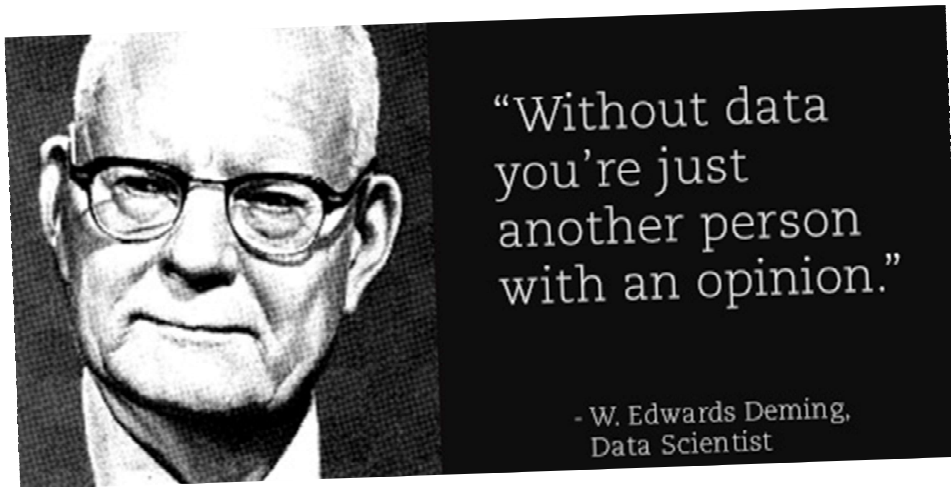
Target 4.7: Education for Sustainable Development (SD) and global citizenship

UN definition: By 2030, ensure that all learners acquire the knowledge and skills needed to promote SD, including, among others, through education for SD and sustainable lifestyles, human rights, gender equality, promotion of a culture of peace and non-violence, global citizenship and appreciation of cultural diversity and of culture's contribution to SD.

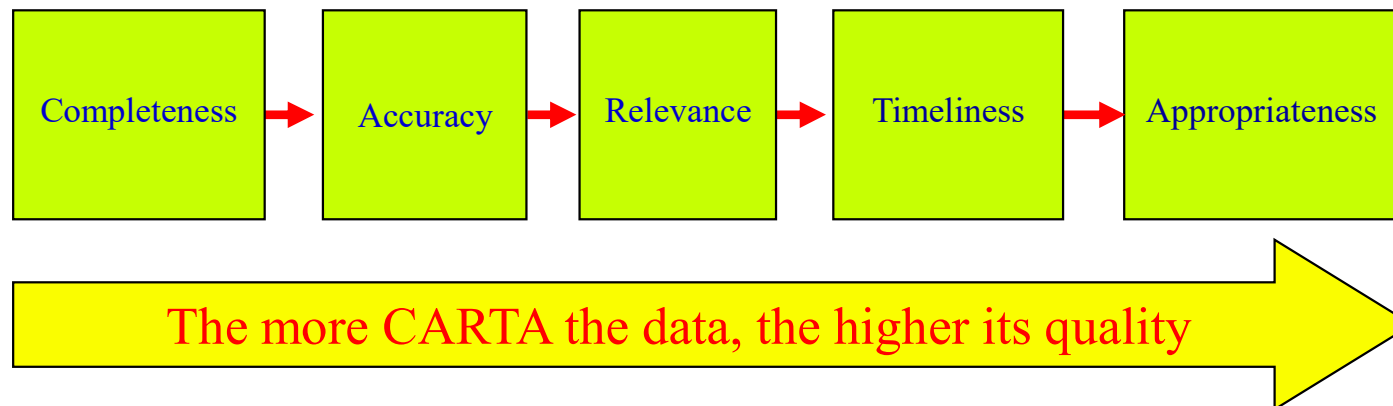


Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all

THE UN CURRENTLY NOT AWARE OF DATA FOR THIS INDICATOR



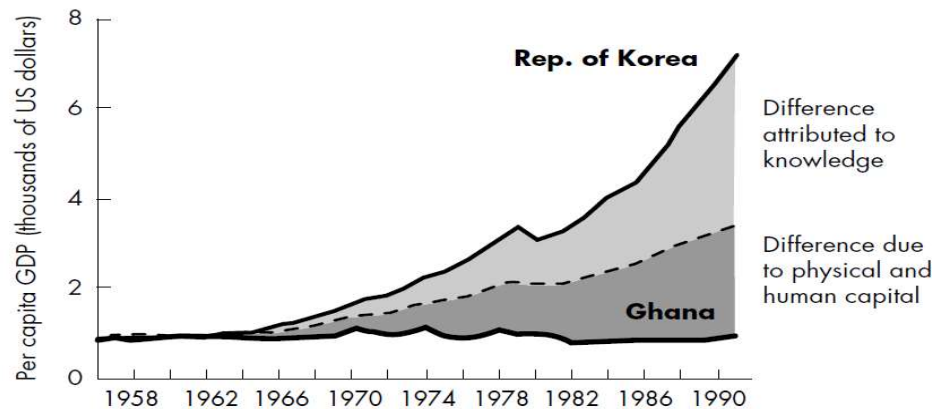
Ensure high quality of data



Alexander Gerschenkron 1904-1978
(Russian-born, Austrian-trained Harvard economic historian)



Figure 1.1 Knowledge as a Factor in Income Differences
between Countries: Ghana and the Republic of Korea, 1956–90



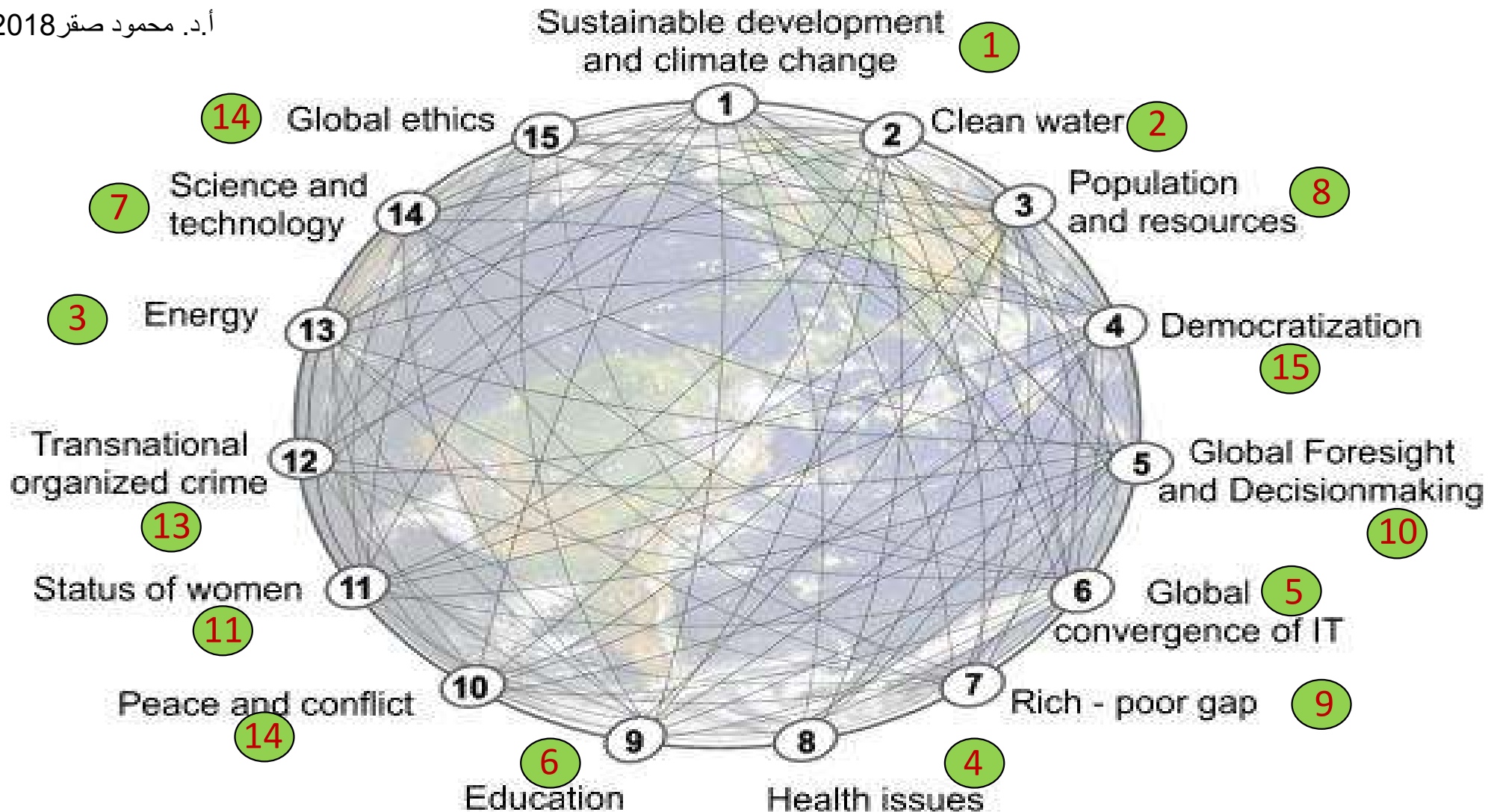
Source: World Bank (1999c): 22.

Each country has its own distinctive resources and stage of backwardness – which would strongly influence any potential growth path.....the higher degree of backwardness, the more discontinuous the development is likely to be..

1962: Taiwan & Korea GNP = poorer African nations
1986: moved up rankings by 47 & 55 places; GDP growth 8% - 10% p.a. (company growth much faster)



Egypt Challenges versus Global Challenges



التحديات في الثقافة العربية

هذه الأمور المعرفية
على خير ما يرام.....
ولكن ماذا بشأن
وظيفتي اليومية

كيف لي أن أعرف
من هو الذي يعرف
ما في المؤسسة؟

ماذا عن القضايا
الأمنية للمعلومات؟

إذا كانت المعلومات
ليست جيدة... فإنها لا
تستحق الغناء!

أنا لست متأكدا من
أنني أريد أن يعرف
الجميع ما أقوم به!

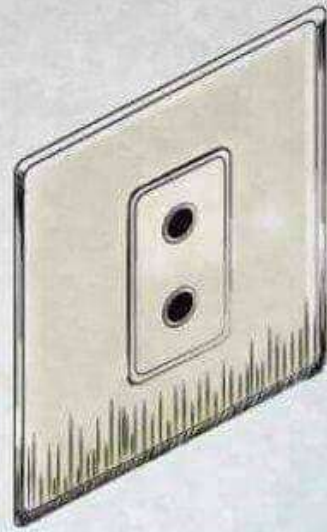


أنظمتنا ليست
قادرة على هذه
الأشياء!

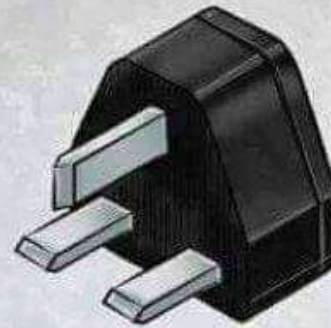
سوف لن أصبح
خبيرا إذا قمت
بمشاركة ما
أعرفه!

يتم الاحتفاظ بأفضل
الأشياء الموجودة
على الأقراص
الصلبة للأفراد!

احتياجات سوق العمل



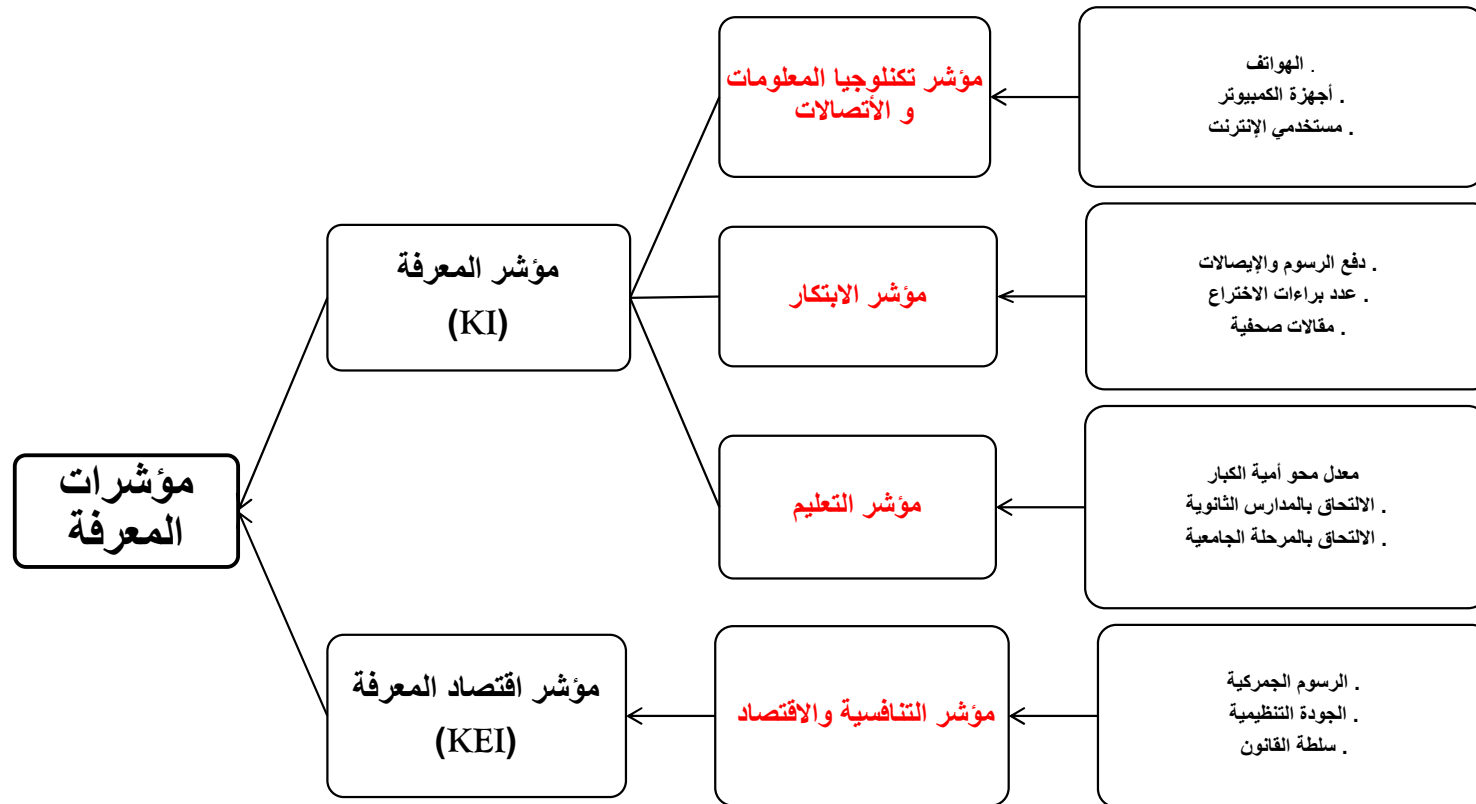
مخرجات الجامعات و الكليات

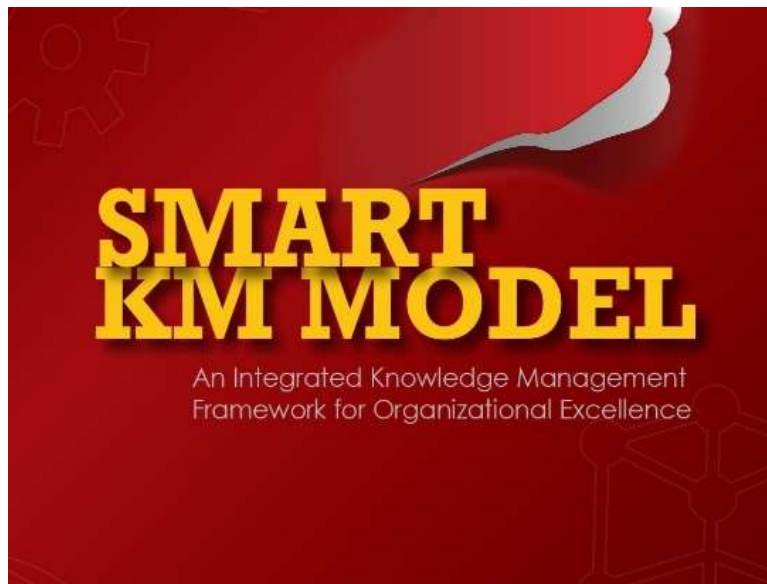
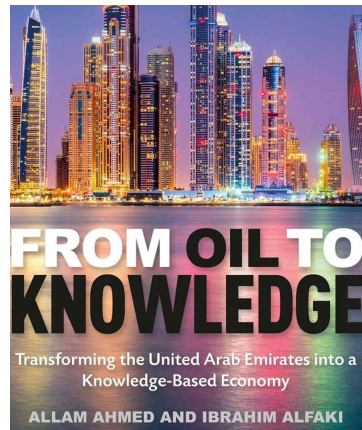
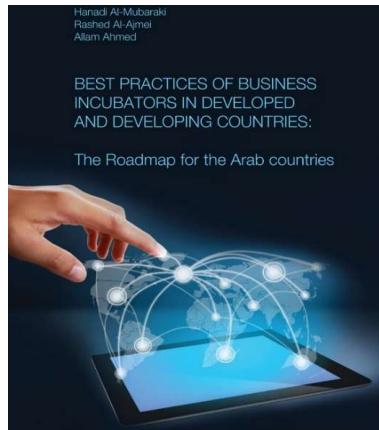


الاقتصاد المبني على المعرفة

المتغيرات (المؤشرات) التي تشكل الاقتصاد المبني على المعرفة

يوصف الاقتصاد المبني على المعرفة بالاقتصاد الذي يخلق وينشر ويستخدم المعرفة لتعزيز نموه وتطوره.







الصحيح: تحويل توصيات «الاقتصاد المعرفي» إلى خطط عمل



عالمية وبرية الدول، الاقتصادية والعلم والتكنولوجيا، والاعتماد على المعرفة كالمحرك الأساسي للتنمية والاقتصاد. وقد تم تبني هذا النهج في العديد من الدول، مما أدى إلى تحقيق نمو اقتصادي سريع ومستدام. ومع ذلك، فإن التحول إلى الاقتصاد المعرفي يتطلب تغييراً جذرياً في العقلية والبنية التحتية، مما يجعله تحدياً كبيراً للعديد من الدول. لذلك، فإن تحويل توصيات «الاقتصاد المعرفي» إلى خطط عمل واضحة وملموسة هو الخطوة الأولى نحو تحقيق هذا التحول.

في سياق هذه الرؤية، فإن الهدف الرئيسي من هذه الدراسة هو تحليل الوضع الحالي في الاقتصاد المعرفي في دولة الإمارات العربية المتحدة، وتحديد التحديات والفرص المتاحة، وتقديم توصيات عملية لتحويل هذه التوصيات إلى خطط عمل قابلة للتنفيذ.

تتمثل أهمية هذه الدراسة في أنها توفر معلومات قيمة لصانعي القرار في الحكومة والقطاع الخاص، مما يمكنهم من اتخاذ قرارات مستنيرة بشأن الاستثمار في الاقتصاد المعرفي. كما أنها تساهم في زيادة الوعي بأهمية الاقتصاد المعرفي ودوره في التنمية المستدامة.

في الختام، فإن الاقتصاد المعرفي هو المستقبل، والاعتماد على المعرفة هو المفتاح للنجاح في القرن الحادي والعشرين. لذلك، فإن تحويل توصيات «الاقتصاد المعرفي» إلى خطط عمل هو واجب على جميع أصحاب المصلحة في دولة الإمارات العربية المتحدة.

أخيراً، فإننا نأمل أن تكون هذه الدراسة قد وفقت بجزء من أهدافها، وأن تكون قد ساهمت في إثراء النقاش حول الاقتصاد المعرفي في دولة الإمارات العربية المتحدة.

نأمل أن تكون هذه الدراسة قد وفقت بجزء من أهدافها، وأن تكون قد ساهمت في إثراء النقاش حول الاقتصاد المعرفي في دولة الإمارات العربية المتحدة.

نأمل أن تكون هذه الدراسة قد وفقت بجزء من أهدافها، وأن تكون قد ساهمت في إثراء النقاش حول الاقتصاد المعرفي في دولة الإمارات العربية المتحدة.

نأمل أن تكون هذه الدراسة قد وفقت بجزء من أهدافها، وأن تكون قد ساهمت في إثراء النقاش حول الاقتصاد المعرفي في دولة الإمارات العربية المتحدة.

نأمل أن تكون هذه الدراسة قد وفقت بجزء من أهدافها، وأن تكون قد ساهمت في إثراء النقاش حول الاقتصاد المعرفي في دولة الإمارات العربية المتحدة.

نأمل أن تكون هذه الدراسة قد وفقت بجزء من أهدافها، وأن تكون قد ساهمت في إثراء النقاش حول الاقتصاد المعرفي في دولة الإمارات العربية المتحدة.

نأمل أن تكون هذه الدراسة قد وفقت بجزء من أهدافها، وأن تكون قد ساهمت في إثراء النقاش حول الاقتصاد المعرفي في دولة الإمارات العربية المتحدة.

نأمل أن تكون هذه الدراسة قد وفقت بجزء من أهدافها، وأن تكون قد ساهمت في إثراء النقاش حول الاقتصاد المعرفي في دولة الإمارات العربية المتحدة.

نأمل أن تكون هذه الدراسة قد وفقت بجزء من أهدافها، وأن تكون قد ساهمت في إثراء النقاش حول الاقتصاد المعرفي في دولة الإمارات العربية المتحدة.

نأمل أن تكون هذه الدراسة قد وفقت بجزء من أهدافها، وأن تكون قد ساهمت في إثراء النقاش حول الاقتصاد المعرفي في دولة الإمارات العربية المتحدة.

نأمل أن تكون هذه الدراسة قد وفقت بجزء من أهدافها، وأن تكون قد ساهمت في إثراء النقاش حول الاقتصاد المعرفي في دولة الإمارات العربية المتحدة.

نأمل أن تكون هذه الدراسة قد وفقت بجزء من أهدافها، وأن تكون قد ساهمت في إثراء النقاش حول الاقتصاد المعرفي في دولة الإمارات العربية المتحدة.

نأمل أن تكون هذه الدراسة قد وفقت بجزء من أهدافها، وأن تكون قد ساهمت في إثراء النقاش حول الاقتصاد المعرفي في دولة الإمارات العربية المتحدة.

نأمل أن تكون هذه الدراسة قد وفقت بجزء من أهدافها، وأن تكون قد ساهمت في إثراء النقاش حول الاقتصاد المعرفي في دولة الإمارات العربية المتحدة.

نأمل أن تكون هذه الدراسة قد وفقت بجزء من أهدافها، وأن تكون قد ساهمت في إثراء النقاش حول الاقتصاد المعرفي في دولة الإمارات العربية المتحدة.

نأمل أن تكون هذه الدراسة قد وفقت بجزء من أهدافها، وأن تكون قد ساهمت في إثراء النقاش حول الاقتصاد المعرفي في دولة الإمارات العربية المتحدة.

نأمل أن تكون هذه الدراسة قد وفقت بجزء من أهدافها، وأن تكون قد ساهمت في إثراء النقاش حول الاقتصاد المعرفي في دولة الإمارات العربية المتحدة.

نأمل أن تكون هذه الدراسة قد وفقت بجزء من أهدافها، وأن تكون قد ساهمت في إثراء النقاش حول الاقتصاد المعرفي في دولة الإمارات العربية المتحدة.

نأمل أن تكون هذه الدراسة قد وفقت بجزء من أهدافها، وأن تكون قد ساهمت في إثراء النقاش حول الاقتصاد المعرفي في دولة الإمارات العربية المتحدة.

نأمل أن تكون هذه الدراسة قد وفقت بجزء من أهدافها، وأن تكون قد ساهمت في إثراء النقاش حول الاقتصاد المعرفي في دولة الإمارات العربية المتحدة.

نأمل أن تكون هذه الدراسة قد وفقت بجزء من أهدافها، وأن تكون قد ساهمت في إثراء النقاش حول الاقتصاد المعرفي في دولة الإمارات العربية المتحدة.

نأمل أن تكون هذه الدراسة قد وفقت بجزء من أهدافها، وأن تكون قد ساهمت في إثراء النقاش حول الاقتصاد المعرفي في دولة الإمارات العربية المتحدة.

نأمل أن تكون هذه الدراسة قد وفقت بجزء من أهدافها، وأن تكون قد ساهمت في إثراء النقاش حول الاقتصاد المعرفي في دولة الإمارات العربية المتحدة.

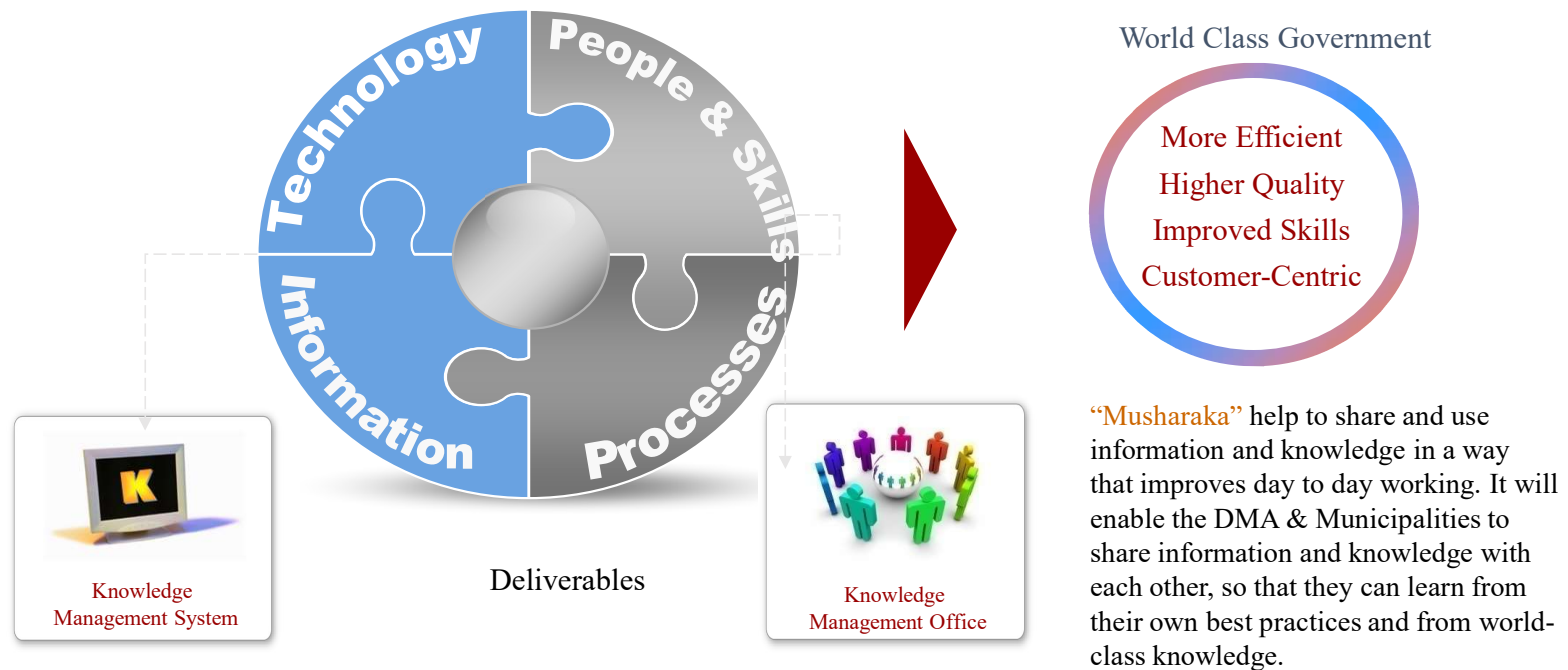
نأمل أن تكون هذه الدراسة قد وفقت بجزء من أهدافها، وأن تكون قد ساهمت في إثراء النقاش حول الاقتصاد المعرفي في دولة الإمارات العربية المتحدة.

2030 رؤية المملكة العربية السعودية



- "اللاحق بالركب" كما تم تعريفها من خلال تحقيق مستويات مماثلة من الدخل المستدام لمنظمة التعاون والتنمية.
- خلق فرص عمل مرضية ومجزية بالنسبة للسكان الشباب.
- تنويع مصادر توليد الدخل.

Emirate of Abu Dhabi Musharaka Project - Overview



الحاجة إلى التغيير



العولمة و الارتباط مع سكان
الارض (البيئة - التجارة -
المواصفات والمقاييس
العالمية)



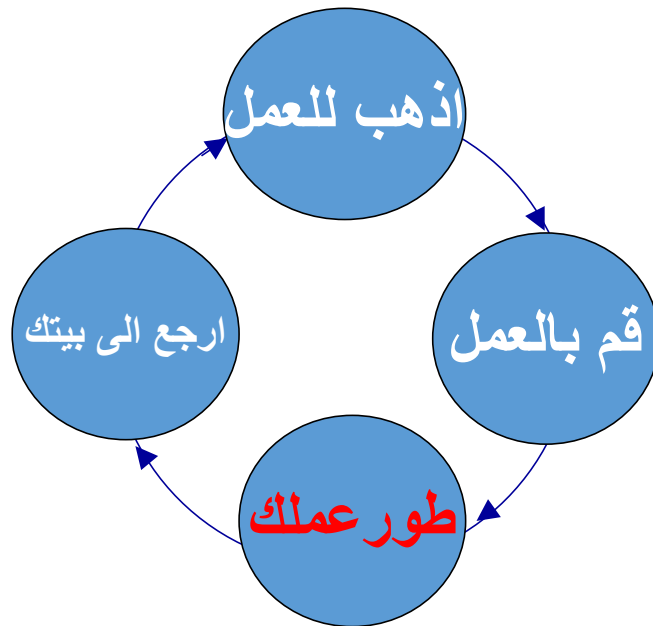
إزدياد الحاجة إلى العمل
الجماعي و التخصص



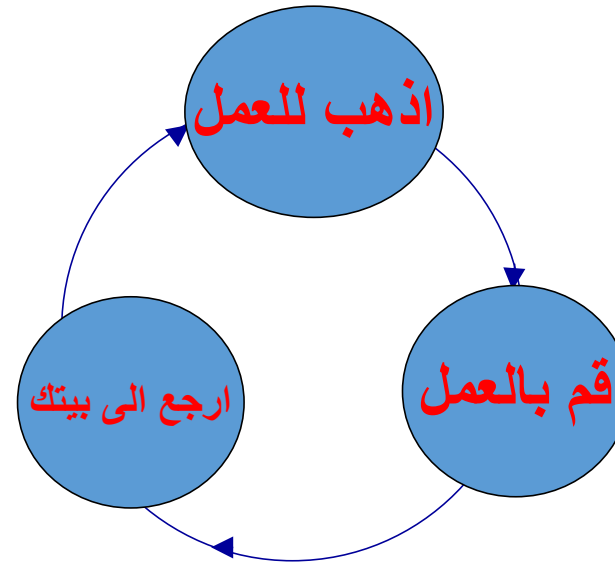
ارضاء توقعات المعنيين
عصر التخطيط و قياس الأداء

مشاركتي
MUJARAKATI

الأسلوب الحديث



الأسلوب التقليدي



عوامل النجاح الرئيسية

منهجية المشاركة

سياسات التواصل

إمكانيات المستخدمين

الملائمة

الإنجاز

التمويل الكافي

الوقت المناسب

To be continued . . . thank you . . . Q/A

